

Tập đọc: Chuột con đáng yêu

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Đọc trơn bài, tốc độ 40-50 tiếng/phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
 - Hiểu các từ ngữ trong bài.
 - Hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện
 - Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.
 - Hiểu câu chuyện nói về tình yêu mẹ của chuột con: Chuột con ước được to lớn như voi nhưng vì yêu mẹ, nó vui vẻ làm chuột bé nhỏ để được mẹ bế bồng.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc, nói và nghe, nghe cho học sinh.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, Hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc, qua bài học, HS biết chia sẻ cùng các bạn tình cảm của mình dành cho cha mẹ.

b. Phẩm chất:

- Giúp HS biết câu chuyện nói về tình yêu mẹ của chuột con. HS biết thể hiện tình yêu với những người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Vở bài tập TV 1/2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Khởi động (3') B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. Trò chơi Mèo đuổi chuột - GV phổ biến cách chơi - GV gọi HS lên làm mẫu	- HS vận động theo bài hát - HS lắng nghe - HS làm mẫu - HS chơi

<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa lên bảng sơ đồ tóm tắt truyện - GV chốt lại đáp án * Câu hỏi 2: GV nêu yêu cầu: Chuột con có gì đáng yêu? - GV chốt nội dung bài: Chuột con thật đáng yêu. Nó ước được to như voi để không bị bạn bè trêu nhưng vì yêu mẹ, nó không muốn làm voi, mà vui vẻ làm chuột con. * <i>Liên hệ:</i> ? Em hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe về tình cảm của bố mẹ dành cho em? ? Tình cảm của em với mọi người trong gia đình như thế nào? Em muốn nhận được điều gì từ những người thân trong gia đình? ? Em cần làm gì để mọi người trong gia đình được vui? 2.3. Luyện đọc lại (theo vai) - HS đọc mẫu: 1 HS đọc lời người dẫn chuyện, 1 HS đọc lời chuột con, 1 HS đọc lời chuột mẹ - GV gọi HS tự nhận vai, đọc - GV và cả lớp bình chọn HS đọc hay nhất. (đúng vai, đúng lời, đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm) 3. Củng cố dặn dò: - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS nối tiếp nhau đọc 4 ý trong sơ đồ - HS cùng hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện - HS nhìn sơ đồ nói lại - HS trả lời - HS lắng nghe - HS tự liên hệ trả lời - HS tự nhận vai, đọc - HS nhận xét - Cả lớp bình chọn
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....